

# Mathestunde 2

Mathematik Übungsheft für die 2. Klasse



7	+	7	+	7	+	7	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	•	7	=		
--	---	---	---	--	--



Wir lernen  
das kleine  
**1x1**

# Das kleine Einmaleins komplett - 100 Aufgaben!

10 . 4 = \_\_\_\_\_  
1 . 2 = \_\_\_\_\_  
7 . 6 = \_\_\_\_\_  
5 . 7 = \_\_\_\_\_  
2 . 3 = \_\_\_\_\_  
8 . 4 = \_\_\_\_\_  
4 . 7 = \_\_\_\_\_  
1 . 8 = \_\_\_\_\_  
8 . 8 = \_\_\_\_\_  
4 . 1 = \_\_\_\_\_  
6 . 2 = \_\_\_\_\_  
10 . 7 = \_\_\_\_\_  
7 . 8 = \_\_\_\_\_  
2 . 10 = \_\_\_\_\_  
10 . 6 = \_\_\_\_\_  
5 . 3 = \_\_\_\_\_  
3 . 4 = \_\_\_\_\_  
3 . 6 = \_\_\_\_\_  
9 . 3 = \_\_\_\_\_  
7 . 4 = \_\_\_\_\_  
6 . 5 = \_\_\_\_\_  
4 . 6 = \_\_\_\_\_  
8 . 1 = \_\_\_\_\_  
2 . 9 = \_\_\_\_\_  
7 . 3 = \_\_\_\_\_

1 . 1 = \_\_\_\_\_  
9 . 9 = \_\_\_\_\_  
3 . 8 = \_\_\_\_\_  
2 . 2 = \_\_\_\_\_  
5 . 1 = \_\_\_\_\_  
3 . 7 = \_\_\_\_\_  
4 . 8 = \_\_\_\_\_  
3 . 3 = \_\_\_\_\_  
5 . 2 = \_\_\_\_\_  
3 . 5 = \_\_\_\_\_  
9 . 7 = \_\_\_\_\_  
5 . 8 = \_\_\_\_\_  
9 . 6 = \_\_\_\_\_  
3 . 10 = \_\_\_\_\_  
6 . 1 = \_\_\_\_\_  
6 . 9 = \_\_\_\_\_  
4 . 10 = \_\_\_\_\_  
6 . 3 = \_\_\_\_\_  
2 . 9 = \_\_\_\_\_  
5 . 10 = \_\_\_\_\_  
4 . 9 = \_\_\_\_\_  
10 . 2 = \_\_\_\_\_  
2 . 4 = \_\_\_\_\_  
7 . 5 = \_\_\_\_\_  
1 . 9 = \_\_\_\_\_

9 . 4 = \_\_\_\_\_  
5 . 6 = \_\_\_\_\_  
1 . 3 = \_\_\_\_\_  
3 . 2 = \_\_\_\_\_  
2 . 7 = \_\_\_\_\_  
1 . 5 = \_\_\_\_\_  
2 . 1 = \_\_\_\_\_  
4 . 5 = \_\_\_\_\_  
8 . 6 = \_\_\_\_\_  
7 . 2 = \_\_\_\_\_  
6 . 7 = \_\_\_\_\_  
4 . 3 = \_\_\_\_\_  
8 . 7 = \_\_\_\_\_  
4 . 4 = \_\_\_\_\_  
7 . 9 = \_\_\_\_\_  
6 . 10 = \_\_\_\_\_  
2 . 6 = \_\_\_\_\_  
7 . 1 = \_\_\_\_\_  
6 . 4 = \_\_\_\_\_  
8 . 5 = \_\_\_\_\_  
8 . 9 = \_\_\_\_\_  
10 . 8 = \_\_\_\_\_  
10 . 10 = \_\_\_\_\_  
9 . 1 = \_\_\_\_\_  
1 . 4 = \_\_\_\_\_

10 . 3 = \_\_\_\_\_  
2 . 5 = \_\_\_\_\_  
6 . 6 = \_\_\_\_\_  
1 . 7 = \_\_\_\_\_  
2 . 8 = \_\_\_\_\_  
4 . 2 = \_\_\_\_\_  
9 . 8 = \_\_\_\_\_  
1 . 10 = \_\_\_\_\_  
3 . 1 = \_\_\_\_\_  
5 . 5 = \_\_\_\_\_  
6 . 8 = \_\_\_\_\_  
8 . 10 = \_\_\_\_\_  
10 . 9 = \_\_\_\_\_  
7 . 7 = \_\_\_\_\_  
5 . 4 = \_\_\_\_\_  
8 . 2 = \_\_\_\_\_  
9 . 5 = \_\_\_\_\_  
7 . 10 = \_\_\_\_\_  
5 . 9 = \_\_\_\_\_  
9 . 10 = \_\_\_\_\_  
9 . 2 = \_\_\_\_\_  
8 . 3 = \_\_\_\_\_  
10 . 5 = \_\_\_\_\_  
1 . 6 = \_\_\_\_\_  
10 . 1 = \_\_\_\_\_



# Mathestunde 2

# Wir lernen das kleine 1x1

Mathematik Übungsheft  
für die 2. Klasse

**Mathestunde 2 - Wir lernen das kleine 1x1**

Mathematik Übungsheft für die 2. Klasse

ISBN: 978-3-941868-13-7  
Autor: Jörg Christmann  
Verlag: Mathefritz Verlag Jörg Christmann  
Pfaffenkopfstr. 21E  
66125 Saarbrücken  
E-Mail: verlag@mathefritz.de  
Internet: [www.mathestunde.com](http://www.mathestunde.com) / [www.mathefritz.de](http://www.mathefritz.de)

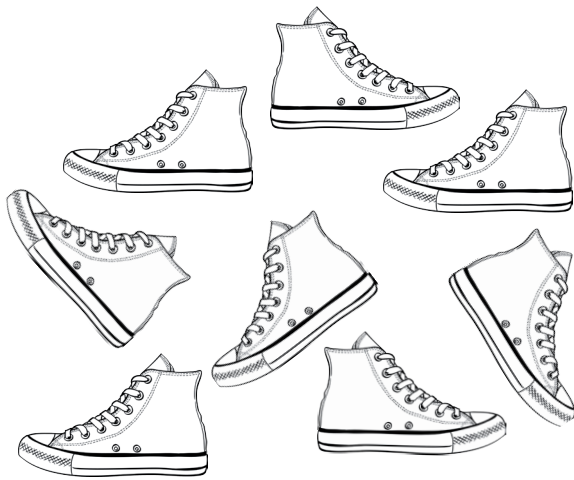
Zu diesem Heft existiert auch ein Video sowie eine interaktive Powerpoint Präsentation, die zu Hause oder im Unterricht eingesetzt werden kann.

Weitere Informationen zu diesem Heft und dem Thema „Das kleine Einmaleins“ findest du im Internet unter: [www.mathestunde.com/das-kleine-einmaleins-1x1](http://www.mathestunde.com/das-kleine-einmaleins-1x1)

Bildnachweis:  
Fotolia.com: © Tim UR, © mbongo, © jpldesigns, © Lucky Dragon, © jvinasd, © photoestelar, © Klara Viskova, © Tinga  
© evgeniya\_m, © Lorelyn Medina

# Das Einmaleins mit 2

Kreise immer 2 Schuhe ein!



Wie viele Paar Schuhe sind abgebildet? Rechne die Aufgabe!

$$2 + \_ + \_ = \_$$

$$\_ \cdot 2 = \_$$

Zähle nur die Beine des Hahns!



$$1 \cdot 2 = \_$$



$$\_ \cdot 2 = \_$$



$$\_ \cdot 2 = \_$$



$$\_ \cdot 2 = \_$$



$$\_ \cdot 2 = \_$$



$$\_ \cdot 2 = \_$$



$$\_ \cdot 2 = \_$$



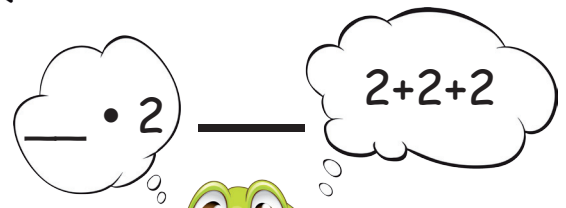
$$\_ \cdot 2 = \_$$



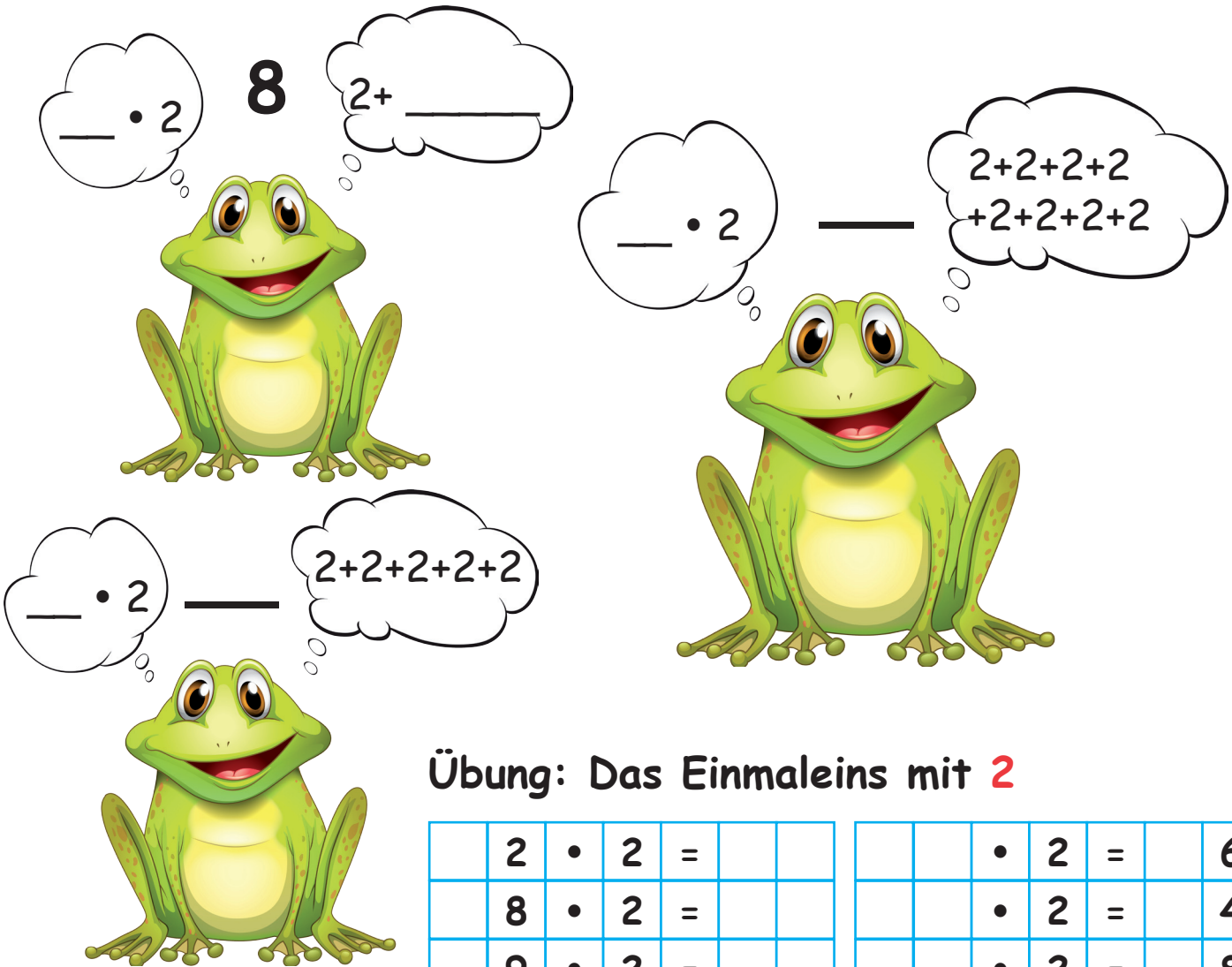
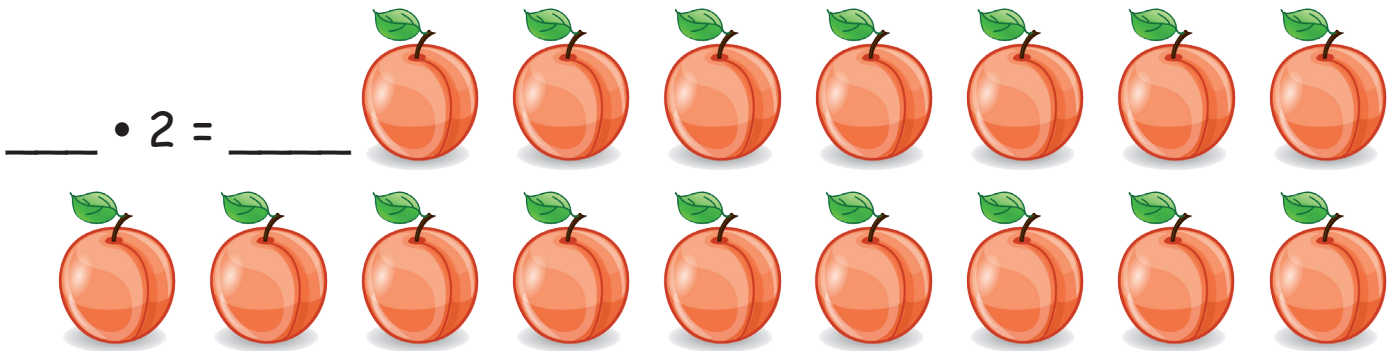
$$\_ \cdot 2 = \_$$



$$\_ \cdot 2 = 20$$



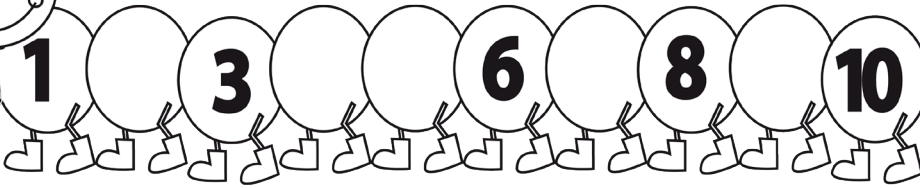
Wie viele Pfirsiche sind abgebildet? Kreise immer **2** ein!  
 Schreibe die Aufgabe auf und rechne aus!



# Das Einmaleins mit 1



Ergänze die Zahlenreihe von 1 bis 10!



Wie viele einzelne Stifte sind abgebildet?



$$1 \cdot 1 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 1 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 1 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 1 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 1 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 1 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 1 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 1 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 1 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 1 = 10$$

Verbinde den richtigen Ballon mit der Aufgabe aus dem Einmaleins mit 1!



$$5 \cdot 1$$

$$7 \cdot 1$$

$$9 \cdot 1$$

$$6 \cdot 1$$

$$10 \cdot 1$$

$$3 \cdot 1$$

$$8 \cdot 1$$



Rechne aus!

1	+	1	+	1	+	1	+	1	+	1	+	1	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	•	1	=		
--	---	---	---	--	--

1	+	1	+	1	+	1	+	1	+	1	+	1	+	1	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	•	1	=		
--	---	---	---	--	--

1	+	1	+	1	+	1	+	1	+	1	+	1	+	1	+	1	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	•	1	=		
--	---	---	---	--	--

Kennst du die Ergebnisse auf den Gespenstern?



# Das Einmaleins mit 4



Wie viele Bananen sind abgebildet?  
Immer 4. Rechne die Aufgabe!

$$4 + \_ + \_ = \_$$

$$\_ \cdot 4 = \_$$

Zähle nur die Beine der Tiere!



$$1 \cdot 4 = \_$$



$$\_ \cdot 4 = \_$$



$$\_ \cdot 4 = \_$$



$$\_ \cdot 4 = \_$$



$$\_ \cdot 4 = \_$$



$$\_ \cdot 4 = \_$$



$$\_ \cdot 4 = \_$$



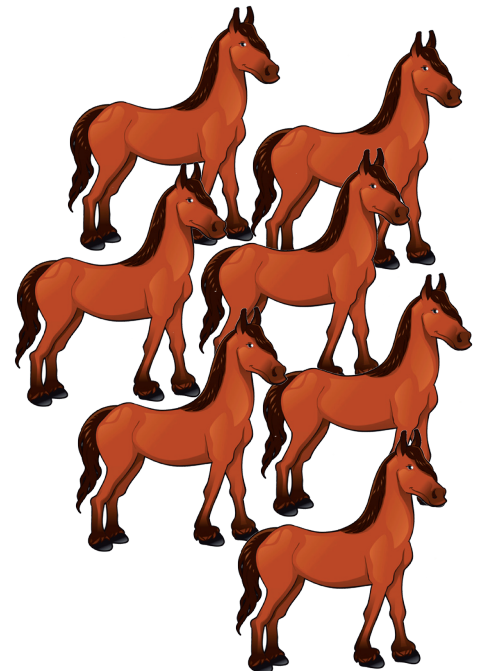
$$\_ \cdot 4 = \_$$



$$\_ \cdot 4 = \_$$



$$\_ \cdot 4 = 40$$

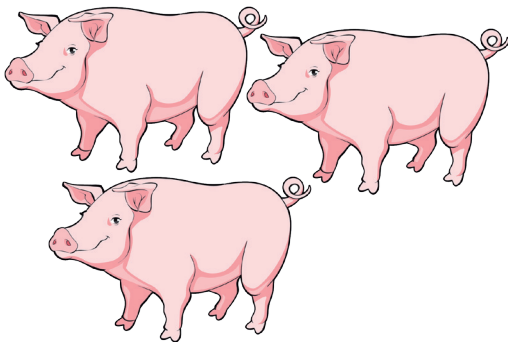


$$\_ \cdot 4 = \_$$

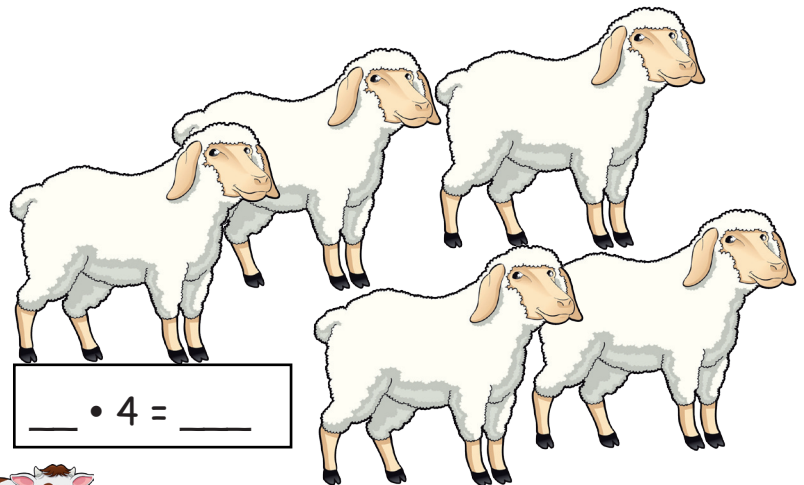


Kreise immer **4** Frösche ein (die Frösche im Wasser zählen dazu) und rechne aus!

$$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \cdot 4 = \underline{\quad}$$

## Übung: Das Einmaleins mit 4

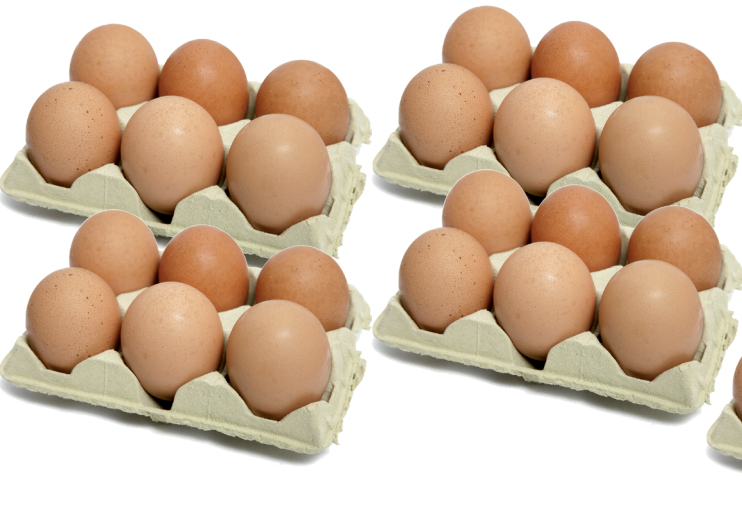
	2	•	4	=		
	4	•	4	=		
	9	•	4	=		
	3	•	4	=		
	5	•	4	=		
	7	•	4	=		
	1	•	4	=		
	8	•	4	=		
	6	•	4	=		
1	0	•	4	=		



		•	4	=	4	0
		•	4	=		8
		•	4	=	1	2
		•	4	=		4
		•	4	=	1	6
		•	4	=	2	4
		•	4	=	2	0
		•	4	=	2	8
		•	4	=	3	2
		•	4	=	3	6



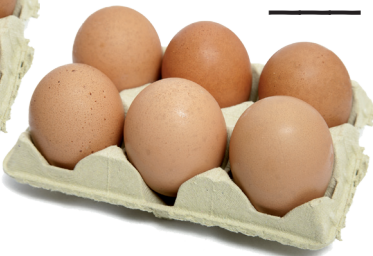
# Das Einmaleins mit 6



Wie viele Eier sind abgebildet?  
6 Stück sind in einem Karton.  
Rechne aus!

$6 + \_ + \_ = \_$

$\_ \cdot 6 = \_$



Zähle nur die Beine der Biene!



$1 \cdot 6 = \_$



$\_ \cdot 6 = \_$



$\_ \cdot 6 = \_$



$\_ \cdot 6 = \_$



$\_ \cdot 6 = \_$



$\_ \cdot 6 = \_$



$\_ \cdot 6 = \_$



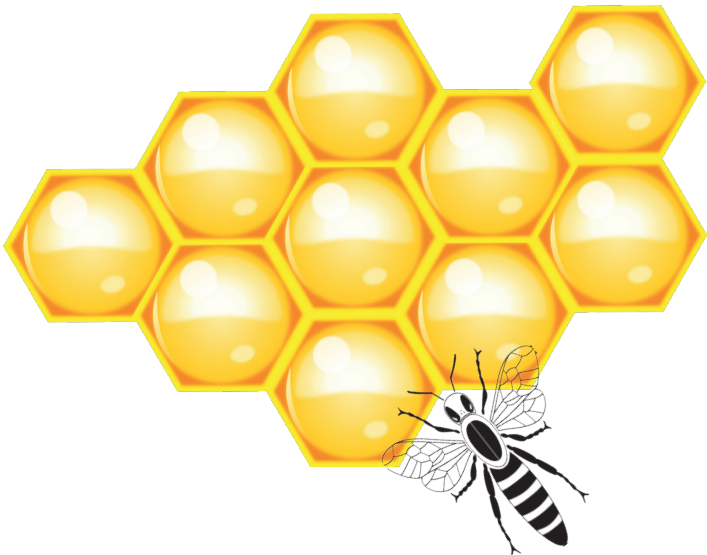
$\_ \cdot 6 = \_$



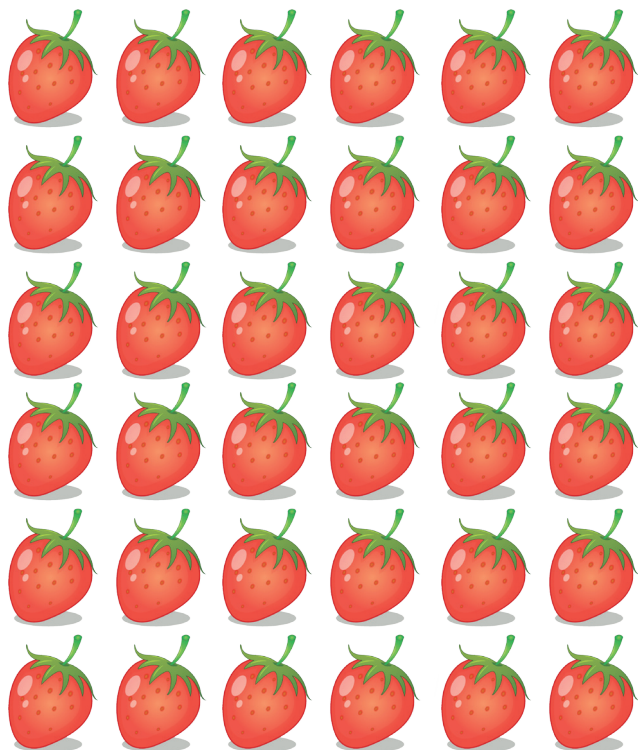
$\_ \cdot 6 = \_$



$\_ \cdot 6 = 60$

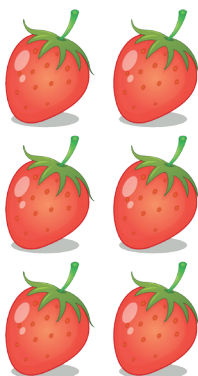




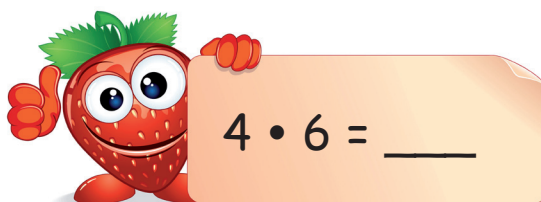
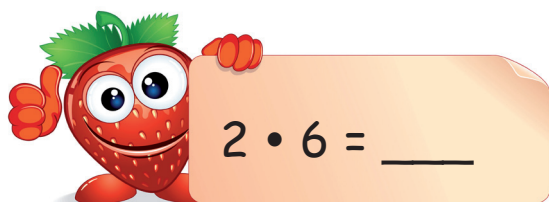
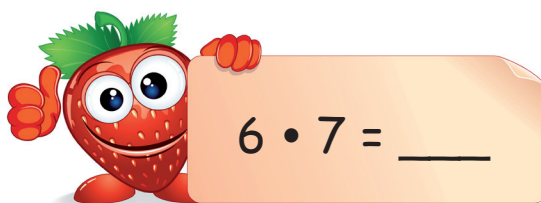
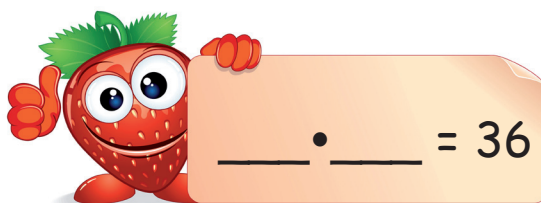
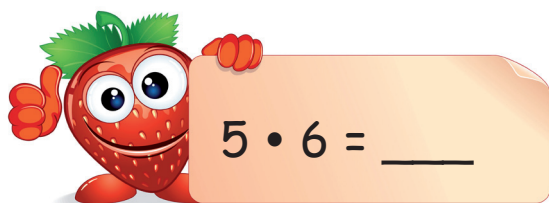


Kreise immer **6** Erdbeeren ein  
und finde das Ergebnis!

$$\underline{\quad} \cdot 6 = \underline{\quad}$$



## Übung: Das Einmaleins mit 6

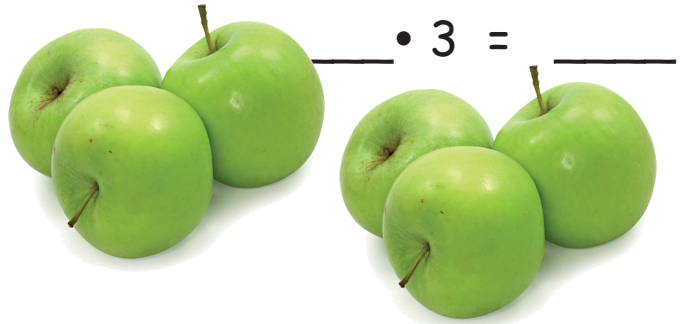


# Das Einmaleins mit 3

Wie viele Äpfel sind abgebildet?  
Immer 3 gehören zusammen.  
Wie lautet die Aufgabe?  
Berechne das Ergebnis!




$$3 + \_ + \_ = \_$$



$$\_ \cdot 3 = \_$$

Wie viele Möhren sind es?



$$1 \cdot 3 = \_$$



$$\_ \cdot 3 = \_$$



$$\_ \cdot 3 = \_$$



$$\_ \cdot 3 = \_$$



$$\_ \cdot 3 = \_$$



$$\_ \cdot 3 = \_$$



$$\_ \cdot 3 = \_$$



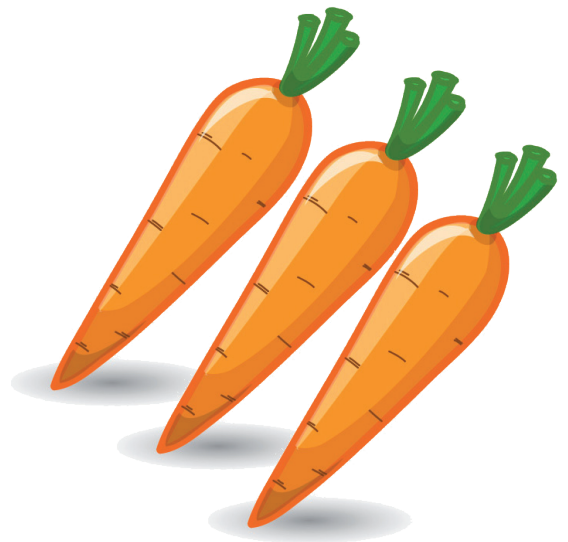
$$\_ \cdot 3 = \_$$



$$\_ \cdot 3 = \_$$



$$\_ \cdot 3 = 30$$



Rechne die Aufgaben aus!

3	+	3	=	
---	---	---	---	--

2	•	3	=	
---	---	---	---	--

3	+	3	+	3	+	3	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

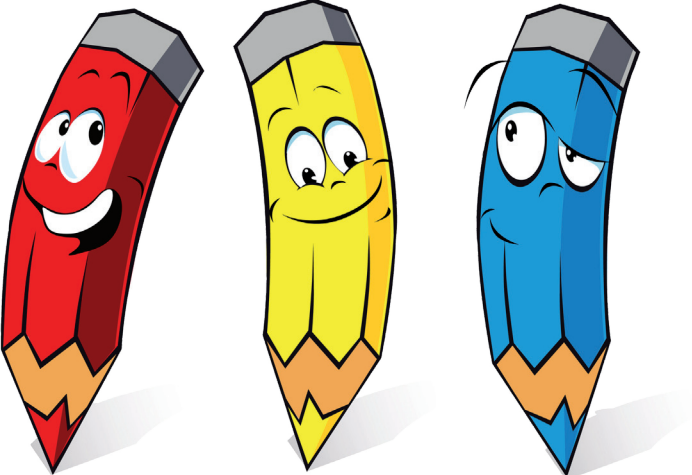
	•	3	=		
--	---	---	---	--	--

3	+	3	+	3	+	3	+	3	+	3	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	•	3	=		
--	---	---	---	--	--

3	+	3	+	3	+	3	+	3	+	3	+	3	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	•	3	=		
--	---	---	---	--	--



3	+	3	+	3	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

	•	3	=		
--	---	---	---	--	--

Übung: Das Einmaleins mit 3

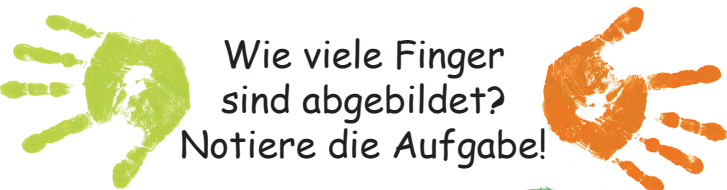
	2	•	3	=		
	4	•	3	=		
	9	•	3	=		
	3	•	3	=		
	5	•	3	=		
	7	•	3	=		
	1	•	3	=		
	8	•	3	=		
	6	•	3	=		
1	0	•	3	=		

		•	3	=		9
	3	•		=		6
		•	3	=	1	2
	3	•		=	2	7
		•	3	=	1	8
	3	•		=	2	1
		•	3	=	2	4
	3	•		=		3
		•	3	=	3	0
	3	•		=	1	5

# Das Einmaleins mit 5



$$5 + \_ + \_ = \_$$



Wie viele Finger  
sind abgebildet?  
Notiere die Aufgabe!

$$\_ \cdot 5 = \_$$



Wie viele Finger sind es?

$$1 \cdot 5 = \_$$

$$\_ \cdot 5 = \_$$

$$\_ \cdot 5 = \_$$

$$\_ \cdot 5 = \_$$

$$\_ \cdot 5 = \_$$

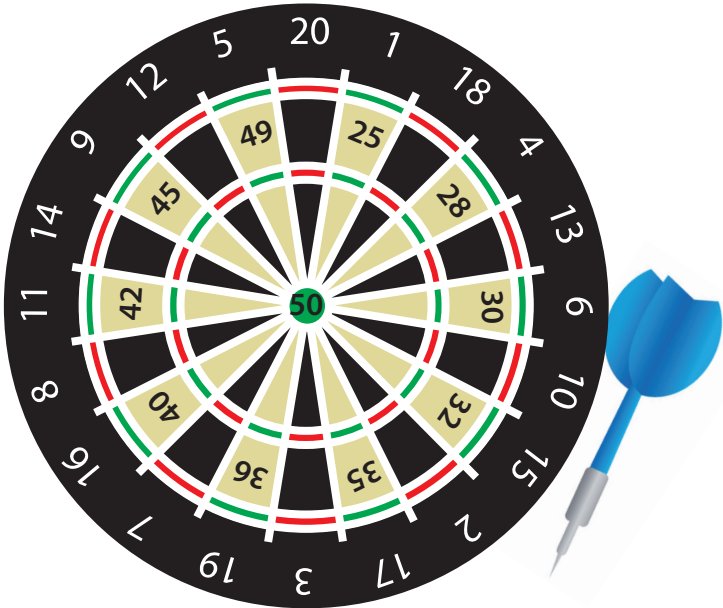
$$\_ \cdot 5 = \_$$

$$\_ \cdot 5 = \_$$

$$\_ \cdot 5 = \_$$

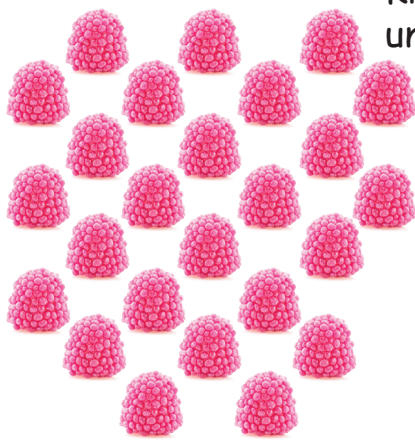
$$\_ \cdot 5 = \_$$

$$\_ \cdot 5 = 50$$



Der Pfeil trifft nur Zahlen  
aus dem Einmaleins mit 5.  
Wo bleibt der Pfeil stecken?  
Kreise die Zahlen ein!





Kreise immer **5** Bonbons ein  
und rechne die Aufgabe!

$$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Rechne aus!

$$5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



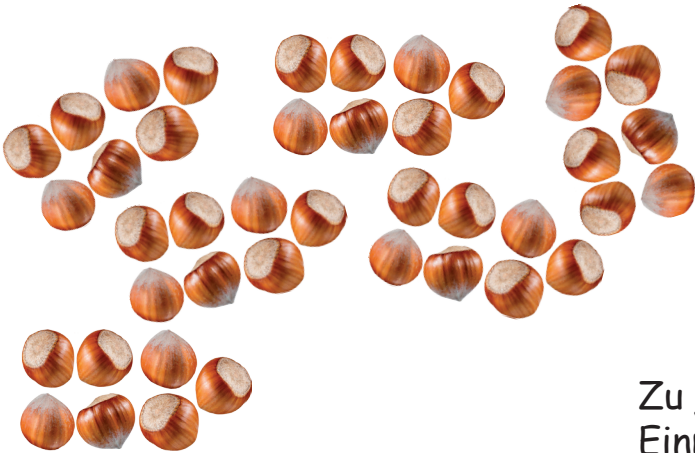
## Übung: Das Einmaleins mit 5

	2	•	5	=		
	4	•	5	=		
	9	•	5	=		
	3	•	5	=		
	5	•	5	=		
	7	•	5	=		
	1	•	5	=		
	8	•	5	=		
	6	•	5	=		
1	0	•	5	=		

		•	5	=		5
	5	•		=	1	5
		•	5	=	2	0
	5	•		=	1	0
		•	5	=	4	5
	5	•		=	3	5
		•	5	=	2	5
	5	•		=	4	0
		•	5	=	5	0
	5	•		=	3	0

# Das Einmaleins mit 7

Wie viele Haselnüsse sind abgebildet?  
Rechne die Aufgabe!



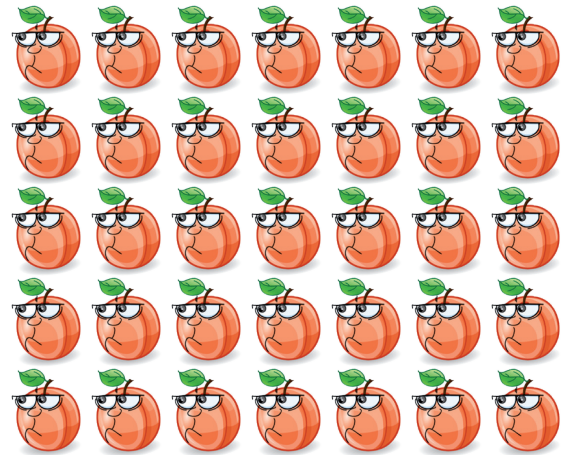
$$7 + \_ + \_ = \_$$

$$\_ \cdot 7 = \_$$

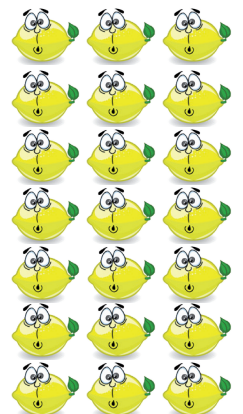
Zu jedem Bild gehört eine Aufgabe aus dem Einmaleins mit 7. Notiere die Aufgabe!



$$\_ \cdot \_ = \_$$

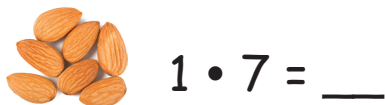


$$\_ \cdot \_ = \_$$



$$\_ \cdot \_ = \_$$

Wie viele Mandeln sind es?



$$1 \cdot 7 = \_$$



$$\_ \cdot 7 = \_$$



$$\_ \cdot 7 = \_$$



$$\_ \cdot 7 = \_$$



$$\_ \cdot 7 = \_$$



$$\_ \cdot 7 = \_$$



$$\_ \cdot 7 = \_$$



$$\_ \cdot 7 = \_$$



$$\_ \cdot 7 = \_$$



$$\_ \cdot 7 = 70$$

Rechne aus!

7	+	7	=		
---	---	---	---	--	--

2	•	7	=		
---	---	---	---	--	--

7	+	7	+	7	+	7	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

7	+	7	+	7	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

	•	7	=		
--	---	---	---	--	--

	•	7	=		
--	---	---	---	--	--

7	+	7	+	7	+	7	+	7	+	7	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	•		=		
--	---	--	---	--	--

7	+	7	+	7	+	7	+	7	+	7	+	7	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	•		=		
--	---	--	---	--	--

7	+	7	+	7	+	7	+	7	+	7	+	7	+	7	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	•		=		
--	---	--	---	--	--

Übung: Das Einmaleins mit 7

	2	•	7	=		
	4	•	7	=		
	9	•	7	=		
	3	•	7	=		
	5	•	7	=		
	7	•	7	=		
	1	•	7	=		
	8	•	7	=		
	6	•	7	=		
1	0	•	7	=		

		•	7	=		7
	7	•		=	2	1
		•	7	=	1	4
	7	•		=	3	5
		•	7	=	4	2
	7	•		=	2	8
		•	7	=	4	9
	7	•		=	6	3
		•	7	=	7	0
	7	•		=	5	6



Die Hausnummern bestehen nur aus den Zahlen aus dem Einmaleins mit 7.  
Notiere die Zahlen in der richtigen Reihenfolge unter den Häusern!



7      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      70

# Das Einmaleins mit 8



Wie viele Puzzleteilchen sind abgebildet?  
Kreise immer 8 ein  
und rechne die  
Aufgabe!

$$8 + \_ + \_ = \_$$

$$\_ \cdot 8 = \_$$



$$1 \cdot 8 = \_$$



$$\_ \cdot 8 = \_$$



$$\_ \cdot 8 = \_$$



$$\_ \cdot 8 = \_$$



$$\_ \cdot 8 = \_$$



$$\_ \cdot 8 = \_$$



$$\_ \cdot 8 = \_$$



$$\_ \cdot 8 = \_$$



$$\_ \cdot 8 = \_$$



$$\_ \cdot 8 = 80$$



Verbinde die Aufgabe mit der richtigen Lösung!















8	+	8	+	8	+	8	+	8	+	8	+	8	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	·		=		
--	---	--	---	--	--

8	+	8	+	8	+	8	+	8	+	8	+	8	+	8	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	·		=		
--	---	--	---	--	--

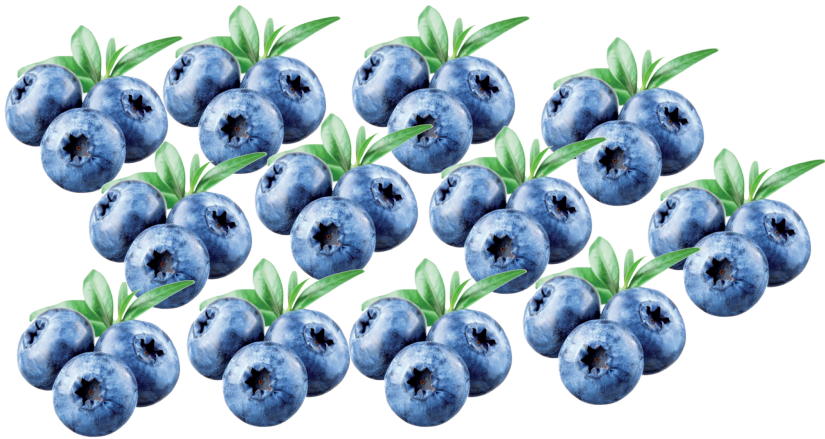
### Übung: Das Einmaleins mit 8

	2	•	8	=		
	4	•	8	=		
	9	•	8	=		
	3	•	8	=		
	5	•	8	=		
	7	•	8	=		
	1	•	8	=		
	8	•	8	=		
	6	•	8	=		
1	0	•	8	=		

		•	8	=		8
	8	•		=	2	4
		•	8	=	1	6
	8	•		=	3	2
		•	8	=	5	6
	8	•		=	4	0
		•	8	=	4	8
	8	•		=	6	4
		•	8	=	8	0
	8	•		=	7	2



# Das Einmaleins mit 9




Wie viele Heidelbeeren sind abgebildet?

Kreise immer 9 Heidelbeeren ein und rechne die Aufgabe!


$$9 + \_ + \_ = \_$$

$$\_ \cdot 9 = \_$$

Wie viele Bonbons sind es?



$$1 \cdot 9 = \_$$



$$\_ \cdot 9 = \_$$



$$\_ \cdot 9 = \_$$



$$\_ \cdot 9 = \_$$



$$\_ \cdot 9 = \_$$



$$\_ \cdot 9 = \_$$



$$\_ \cdot 9 = \_$$



$$\_ \cdot 9 = \_$$



$$\_ \cdot 9 = \_$$



$$\_ \cdot 9 = 90$$

Rechne aus!

9	+	9	=		
---	---	---	---	--	--

2	•	9	=		
---	---	---	---	--	--

9	+	9	+	9	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

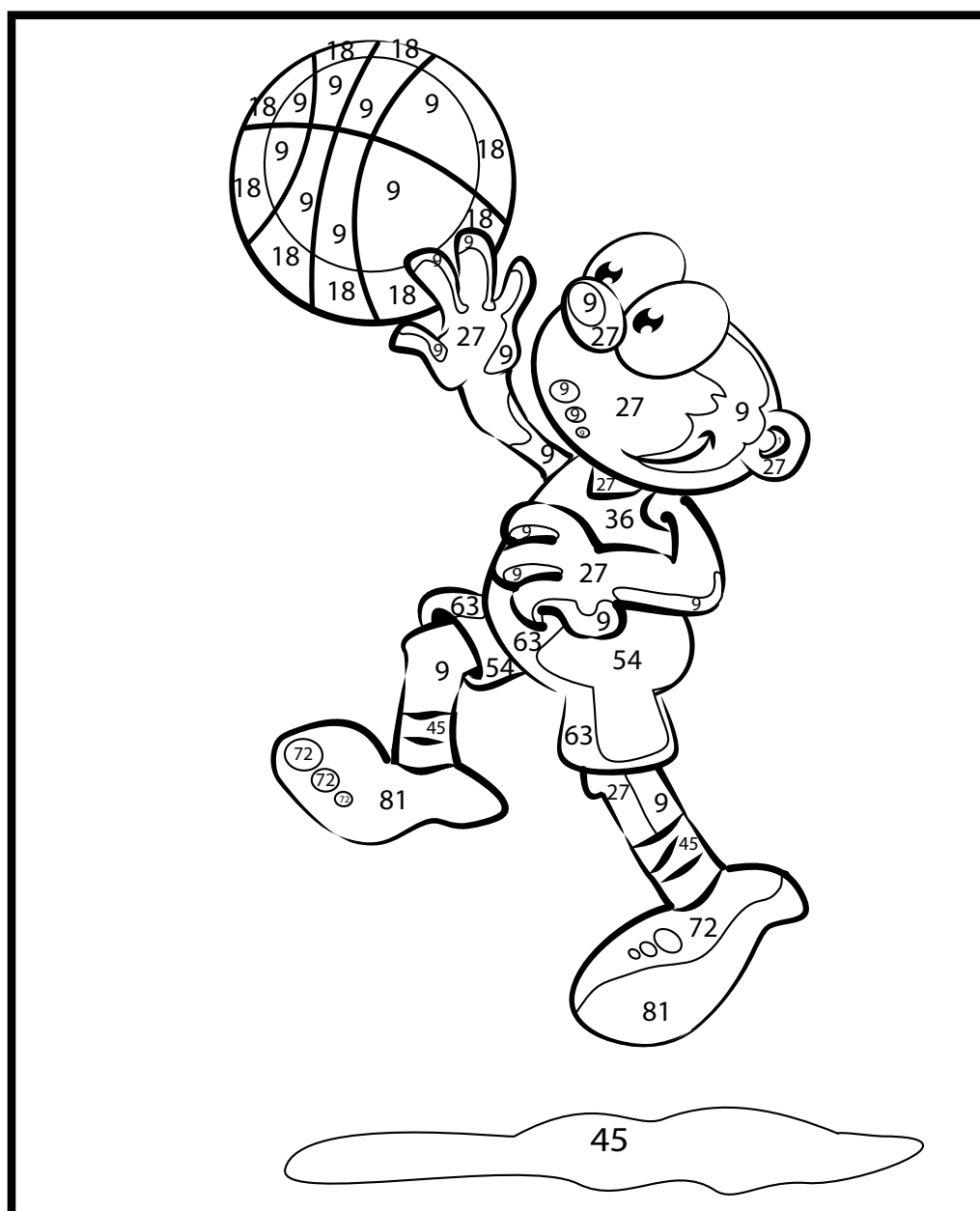
	•	9	=		
--	---	---	---	--	--

# Übung: Das Einmaleins mit 9



	2	•	9	=		
	4	•	9	=		
	9	•	9	=		
	3	•	9	=		
	5	•	9	=		
	7	•	9	=		
	1	•	9	=		
	8	•	9	=		
	6	•	9	=		
1	0	•	9	=		

		•	9	=		9
	9	•		=	2	7
		•	9	=	1	8
	9	•		=	4	5
		•	9	=	5	4
	9	•		=	3	6
		•	9	=	6	3
	9	•		=	8	1
		•	9	=	9	0
	9	•		=	7	2

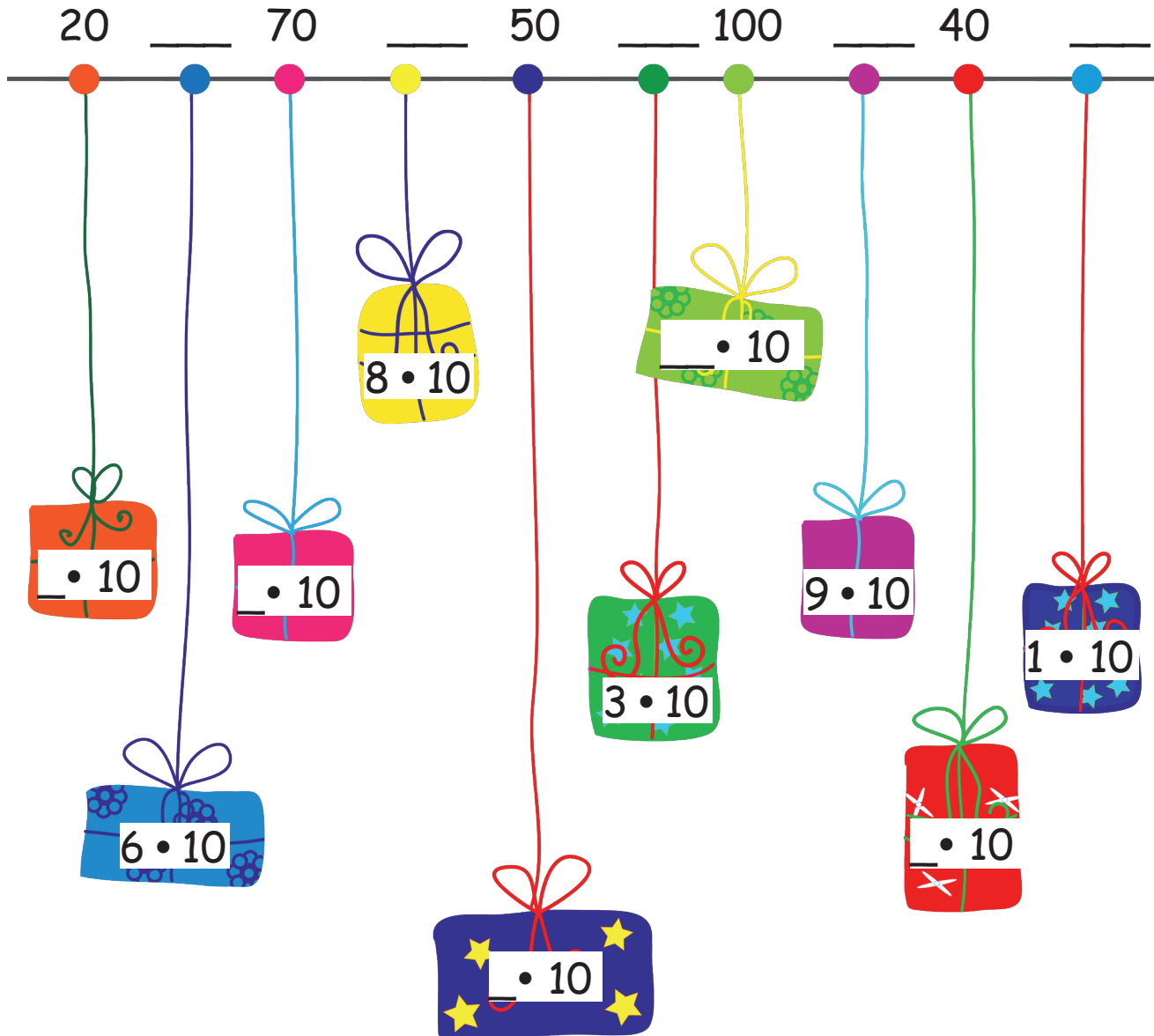


Zu jeder Aufgabe  
in einem Farbfeld  
gehören verschie-  
dene Felder mit  
den richtigen  
Ergebnissen.  
Fülle die Felder mit  
einem Buntstift  
in der richtigen  
Farbe aus!



# Das Einmaleins mit 10

Ergänze die Rechenaufgabe oder schreibe das Ergebnis zur Aufgabe!



Rechne aus!

1	0	+	1	0	=		
---	---	---	---	---	---	--	--

	•	1	0	=		
--	---	---	---	---	--	--

1	0	+	1	0	+	1	0	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	•			=		
--	---	--	--	---	--	--

1	0	+	1	0	+	1	0	+	1	0	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	•			=		
--	---	--	--	---	--	--

10	+	10	+	10	+	10	+	10	+	10	+	10	+	10	=		
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	--	--

	•			=		
--	---	--	--	---	--	--



# Übung: Das Einmaleins mit 10

	2	•	1	0	=			
	4	•	1	0	=			
	9	•	1	0	=			
	3	•	1	0	=			
	5	•	1	0	=			
	7	•	1	0	=			
	1	•	1	0	=			
	8	•	1	0	=			
	6	•	1	0	=			
1	0	•	1	0	=			

1	0	•			=		2	0
		•	1	0	=		4	0
1	0	•			=		8	0
		•	1	0	=		5	0
1	0	•			=		3	0
		•	1	0	=		6	0
1	0	•			=	1	0	0
		•	1	0	=		1	0
1	0	•			=		9	0
		•	1	0	=		7	0

10	+	10	+	10	+	10	+	10	=		
							•		=		

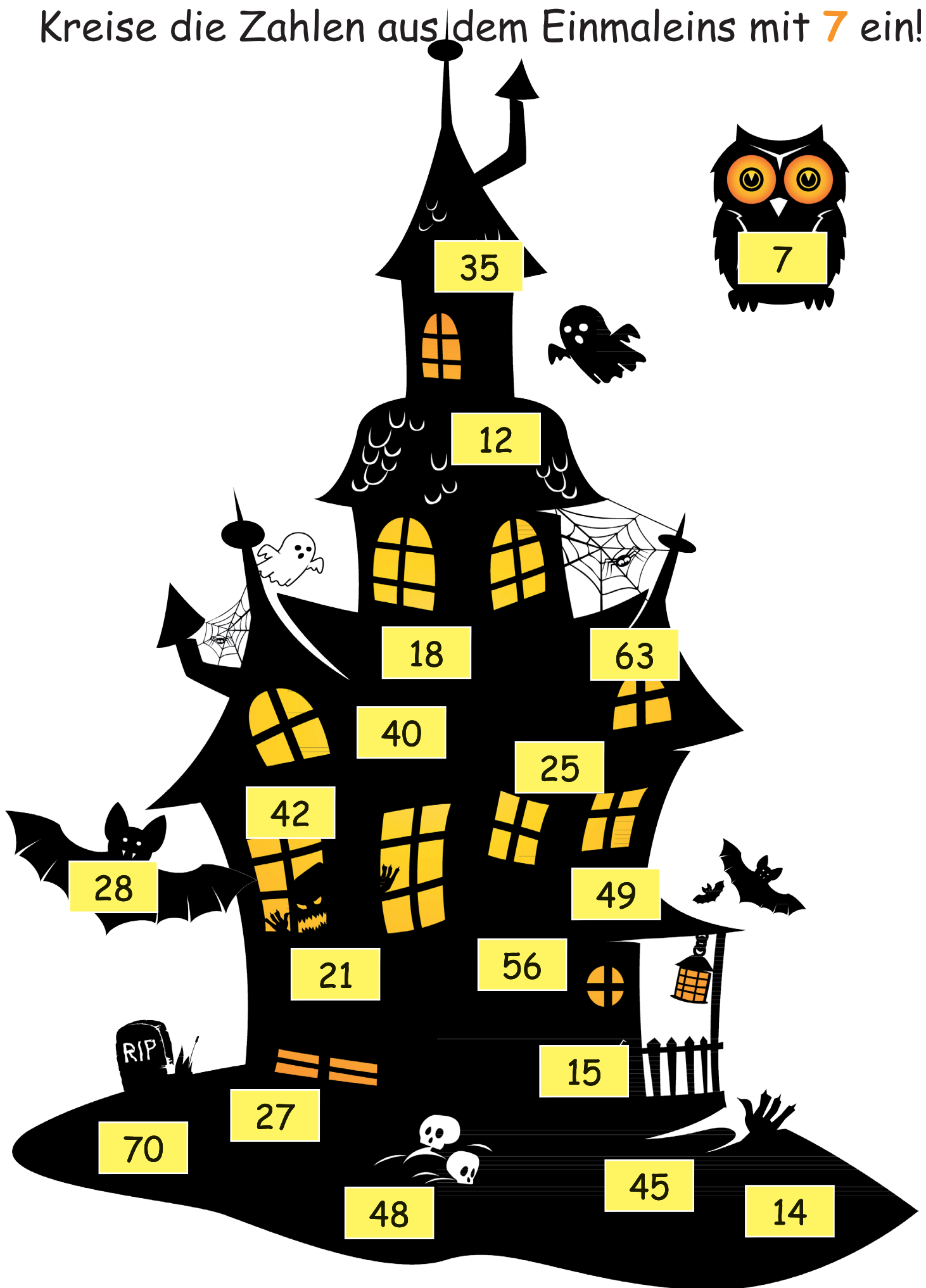


## Übung: Das kleine Einmaleins gemischt

	2	•	9		=			
	4	•	8		=			
	9	•	5		=			
	3	•	1	0	=			
	5	•	7		=			
	7	•	8		=			
	1	•	9		=			
	8	•	6		=			
	6	•	3		=			
1	0	•	4		=			

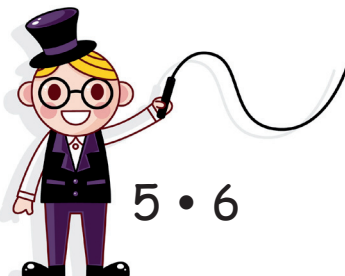
		•	6		=		2	4
		•	1	0	=		4	0
	9	•	3		=			
		•	6		=		5	4
	6	•			=		3	0
	5	•	7		=			
1	0	•			=		8	0
	2	•			=		1	0
	4	•	8		=			
	9	•			=		6	3

Kreise die Zahlen aus dem Einmaleins mit 7 ein!



# Wer aus dem Zirkus gehört in welches Zelt?

Verbinde Aufgabe und Lösung mit einer Linie!



24



36



72



16



40



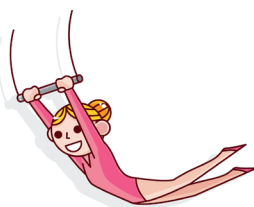
30



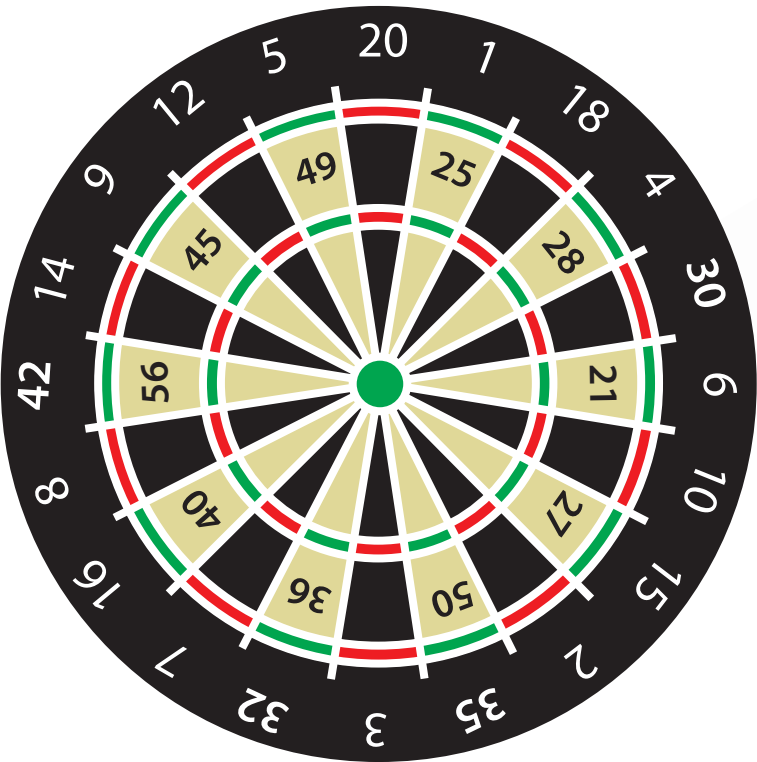
20



32



Schreibe zu jeder Zahl auf der Zielscheibe die Aufgabe aus dem Einmaleins dazu!



Manche Zahlen kommen im kleinen Einmaleins mehrmals vor.  
Dann gibt es mehr als eine richtige Lösung!


1	=	20	=
2	=	21	=
3	=	25	=
4	=	27	=
5	=	28	=
6	=	30	= 3•10 oder 5•6
7	=	32	=
8	=	35	=
9	=	36	=
10	=	40	=
12	=	42	=
14	=	45	=
15	=	49	=
16	=	50	=
18	=	56	=

# Einmaleins Lernkarten zum Ausschneiden

**Tipp:** Das ganze Blatt heraustrennen, laminieren und dann die einzelnen Kärtchen ausschneiden!

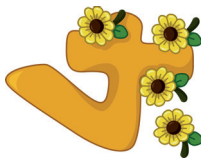
1x1 mit 5

1 • 5 =	6 • 5 =
2 • 5 =	7 • 5 =
3 • 5 =	8 • 5 =
4 • 5 =	9 • 5 =
5 • 5 =	10 • 5 =




1x1 mit 4

1 • 4 =	6 • 4 =
2 • 4 =	7 • 4 =
3 • 4 =	8 • 4 =
4 • 4 =	9 • 4 =
5 • 4 =	10 • 4 =




1x1 mit 3

1 • 3 =	6 • 3 =
2 • 3 =	7 • 3 =
3 • 3 =	8 • 3 =
4 • 3 =	9 • 3 =
5 • 3 =	10 • 3 =




1x1 mit 2

1 • 2 =	6 • 2 =
2 • 2 =	7 • 2 =
3 • 2 =	8 • 2 =
4 • 2 =	9 • 2 =
5 • 2 =	10 • 2 =




1x1 mit 1

1 • 1 =	6 • 1 =
2 • 1 =	7 • 1 =
3 • 1 =	8 • 1 =
4 • 1 =	9 • 1 =
5 • 1 =	10 • 1 =




1x1 mit 10

1 • 10 =	6 • 10 =
2 • 10 =	7 • 10 =
3 • 10 =	8 • 10 =
4 • 10 =	9 • 10 =
5 • 10 =	10 • 10 =




1x1 mit 9

1 • 9 =	6 • 9 =
2 • 9 =	7 • 9 =
3 • 9 =	8 • 9 =
4 • 9 =	9 • 9 =
5 • 9 =	10 • 9 =




1x1 mit 8

1 • 8 =	6 • 8 =
2 • 8 =	7 • 8 =
3 • 8 =	8 • 8 =
4 • 8 =	9 • 8 =
5 • 8 =	10 • 8 =



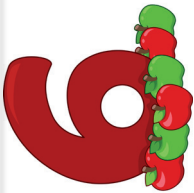
1x1 mit 7

1 • 7 =	6 • 7 =
2 • 7 =	7 • 7 =
3 • 7 =	8 • 7 =
4 • 7 =	9 • 7 =
5 • 7 =	10 • 7 =



1x1 mit 6

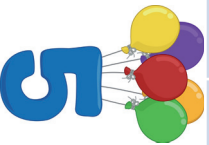
1 • 6 =	6 • 6 =
2 • 6 =	7 • 6 =
3 • 6 =	8 • 6 =
4 • 6 =	9 • 6 =
5 • 6 =	10 • 6 =





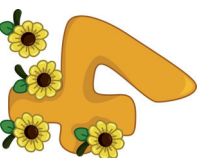
### 1x1 mit 5

$1 \cdot 5 = 5$	$6 \cdot 5 = 30$
$2 \cdot 5 = 10$	$7 \cdot 5 = 35$
$3 \cdot 5 = 15$	$8 \cdot 5 = 40$
$4 \cdot 5 = 20$	$9 \cdot 5 = 45$
$5 \cdot 5 = 25$	$10 \cdot 5 = 50$



### 1x1 mit 4

$1 \cdot 4 = 4$	$6 \cdot 4 = 24$
$2 \cdot 4 = 8$	$7 \cdot 4 = 28$
$3 \cdot 4 = 12$	$8 \cdot 4 = 32$
$4 \cdot 4 = 16$	$9 \cdot 4 = 36$
$5 \cdot 4 = 20$	$10 \cdot 4 = 40$



### 1x1 mit 3

$1 \cdot 3 = 3$	$6 \cdot 3 = 18$
$2 \cdot 3 = 6$	$7 \cdot 3 = 21$
$3 \cdot 3 = 9$	$8 \cdot 3 = 24$
$4 \cdot 3 = 12$	$9 \cdot 3 = 27$
$5 \cdot 3 = 15$	$10 \cdot 3 = 30$



### 1x1 mit 2

$1 \cdot 2 = 2$	$6 \cdot 2 = 12$
$2 \cdot 2 = 4$	$7 \cdot 2 = 14$
$3 \cdot 2 = 6$	$8 \cdot 2 = 16$
$4 \cdot 2 = 8$	$9 \cdot 2 = 18$
$5 \cdot 2 = 10$	$10 \cdot 2 = 20$



### 1x1 mit 1

$1 \cdot 1 = 1$	$6 \cdot 1 = 6$
$2 \cdot 1 = 2$	$7 \cdot 1 = 7$
$3 \cdot 1 = 3$	$8 \cdot 1 = 8$
$4 \cdot 1 = 4$	$9 \cdot 1 = 9$
$5 \cdot 1 = 5$	$10 \cdot 1 = 10$



### 1x1 mit 10

$1 \cdot 10 = 10$	$6 \cdot 10 = 60$
$2 \cdot 10 = 20$	$7 \cdot 10 = 70$
$3 \cdot 10 = 30$	$8 \cdot 10 = 80$
$4 \cdot 10 = 40$	$9 \cdot 10 = 90$
$5 \cdot 10 = 50$	$10 \cdot 10 = 100$



### 1x1 mit 9

$1 \cdot 9 = 9$	$6 \cdot 9 = 54$
$2 \cdot 9 = 18$	$7 \cdot 9 = 63$
$3 \cdot 9 = 27$	$8 \cdot 9 = 72$
$4 \cdot 9 = 36$	$9 \cdot 9 = 81$
$5 \cdot 9 = 45$	$10 \cdot 9 = 90$



### 1x1 mit 8

$1 \cdot 8 = 8$	$6 \cdot 8 = 48$
$2 \cdot 8 = 16$	$7 \cdot 8 = 56$
$3 \cdot 8 = 24$	$8 \cdot 8 = 64$
$4 \cdot 8 = 32$	$9 \cdot 8 = 72$
$5 \cdot 8 = 40$	$10 \cdot 8 = 80$



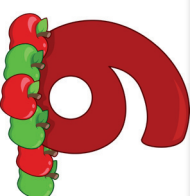
### 1x1 mit 7

$1 \cdot 7 = 7$	$6 \cdot 7 = 42$
$2 \cdot 7 = 14$	$7 \cdot 7 = 49$
$3 \cdot 7 = 21$	$8 \cdot 7 = 56$
$4 \cdot 7 = 28$	$9 \cdot 7 = 63$
$5 \cdot 7 = 35$	$10 \cdot 7 = 70$



### 1x1 mit 6

$1 \cdot 6 = 6$	$6 \cdot 6 = 36$
$2 \cdot 6 = 12$	$7 \cdot 6 = 42$
$3 \cdot 6 = 18$	$8 \cdot 6 = 48$
$4 \cdot 6 = 24$	$9 \cdot 6 = 54$
$5 \cdot 6 = 30$	$10 \cdot 6 = 60$



# Lösungen

## Das Einmaleins mit 2

Kreise immer 2 Schuhe ein!

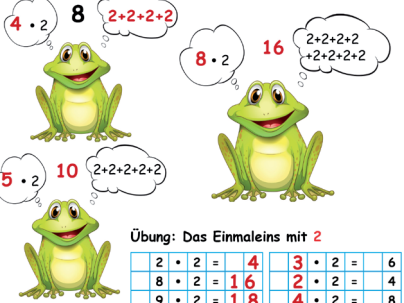


Zähle nur die Beine des Hahns!



Seite 2

Wie viele Pfirsiche sind abgebildet? Kreise immer 2 ein! Schreibe die Aufgabe auf und rechne aus!



Übung: Das Einmaleins mit 2

2 * 2 = 4	3 * 2 = 6
8 * 2 = 16	2 * 2 = 4
9 * 2 = 18	4 * 2 = 8
10 * 2 = 20	5 * 2 = 10
5 * 2 = 10	1 * 2 = 2
7 * 2 = 14	6 * 2 = 12
1 * 2 = 2	8 * 2 = 16
4 * 2 = 8	7 * 2 = 14
6 * 2 = 12	9 * 2 = 18
3 * 2 = 6	10 * 2 = 20

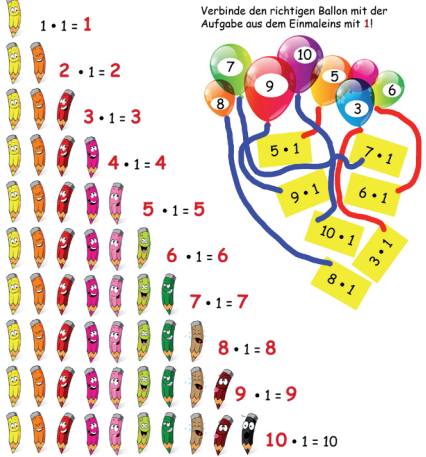
Seite 3

## Das Einmaleins mit 1

Ergänze die Zahlenreihe von 1 bis 10!



Wie viele einzelne Stifte sind abgebildet?

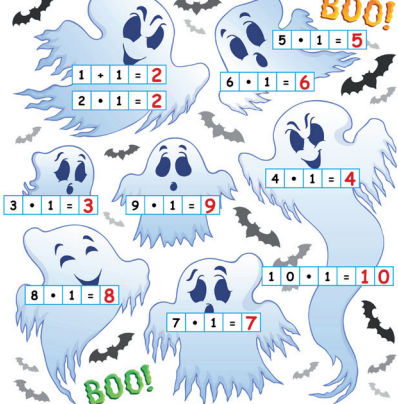


Seite 4

Rechne aus!

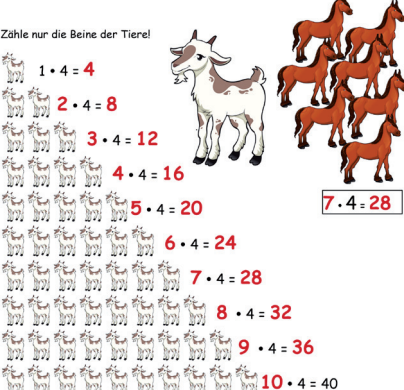


Kannst du die Ergebnisse auf den Gespenstern?

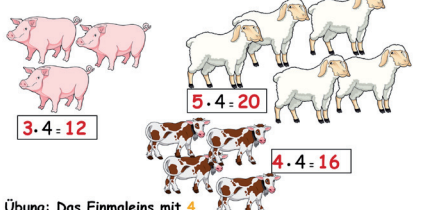


Seite 5

## Das Einmaleins mit 4



Seite 6



Übung: Das Einmaleins mit 4

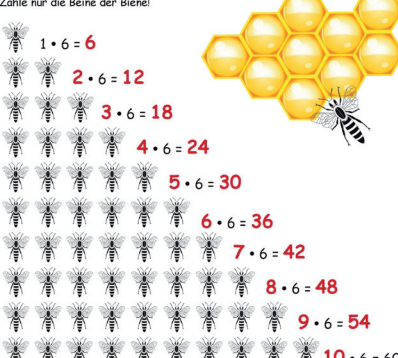
2 * 4 = 8	10 * 4 = 40
4 * 4 = 16	2 * 4 = 8
9 * 4 = 36	3 * 4 = 12
3 * 4 = 12	1 * 4 = 4
5 * 4 = 20	4 * 4 = 16
7 * 4 = 28	6 * 4 = 24
1 * 4 = 4	5 * 4 = 20
8 * 4 = 32	7 * 4 = 28
6 * 4 = 24	8 * 4 = 32
10 * 4 = 40	9 * 4 = 36

Seite 7

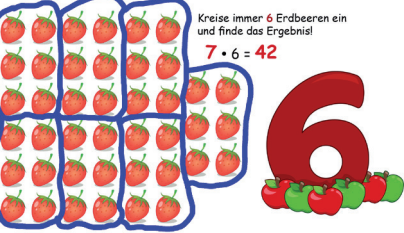
## Das Einmaleins mit 6



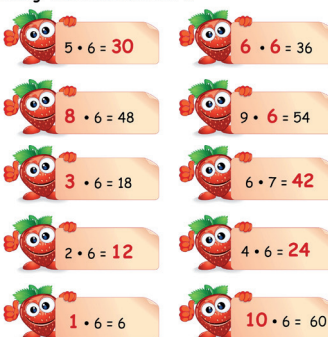
Zähle nur die Beine der Biene!



Seite 8

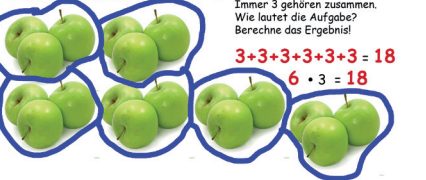


Übung: Das Einmaleins mit 6

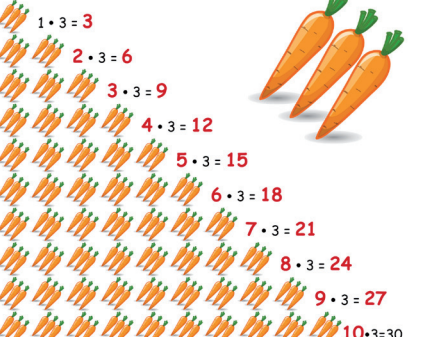


Seite 9

## Das Einmaleins mit 3



Wie viele Möhren sind es?



Seite 10



# Lösungen

Rechne die Aufgaben aus!

$3 + 3 = 6$   
 $2 \cdot 3 = 6$

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$   
 $4 \cdot 3 = 12$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$   $6 \cdot 3 = 18$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$   $7 \cdot 3 = 21$



$3 + 3 + 3 = 9$   
 $3 \cdot 3 = 9$

Übung: Das Einmaleins mit 3

$2 \cdot 3 = 6$   
 $4 \cdot 3 = 12$   
 $9 \cdot 3 = 27$   
 $3 \cdot 3 = 9$   
 $5 \cdot 3 = 15$   
 $7 \cdot 3 = 21$   
 $1 \cdot 3 = 3$   
 $8 \cdot 3 = 24$   
 $6 \cdot 3 = 18$   
 $10 \cdot 3 = 30$

$3 \cdot 3 = 9$   
 $3 \cdot 2 = 6$   
 $4 \cdot 3 = 12$   
 $3 \cdot 9 = 27$   
 $6 \cdot 3 = 18$   
 $3 \cdot 7 = 21$   
 $8 \cdot 3 = 24$   
 $3 \cdot 1 = 3$   
 $10 \cdot 3 = 30$   
 $3 \cdot 5 = 15$

Seite 11

## Das Einmaleins mit 5

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$   
 $8 \cdot 5 = 40$

Wie viele Finger sind abgebildet? Notiere die Aufgabe!



Wie viele Finger sind es?

$1 \cdot 5 = 5$   
 $2 \cdot 5 = 10$   
 $3 \cdot 5 = 15$   
 $4 \cdot 5 = 20$   
 $5 \cdot 5 = 25$   
 $6 \cdot 5 = 30$   
 $7 \cdot 5 = 35$   
 $8 \cdot 5 = 40$   
 $9 \cdot 5 = 45$   
 $10 \cdot 5 = 50$



Der Pfeil trifft nur Zahlen aus dem Einmaleins mit 5. Wo bleibt der Pfeil stecken? Kreise die Zahlen ein!

Seite 12

Kreise immer 5 Bonbons ein und rechne die Aufgabe!  
 $5 \cdot 5 = 25$

Rechne aus!  
 $5 + 5 + 5 = 15$   
 $3 \cdot 5 = 15$   
 $5 + 5 + 5 + 5 = 20$   
 $4 \cdot 5 = 20$   
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$   
 $5 \cdot 5 = 25$   
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$   
 $6 \cdot 5 = 30$   
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$   
 $7 \cdot 5 = 35$   
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$   
 $8 \cdot 5 = 40$   
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$   
 $9 \cdot 5 = 45$

Übung: Das Einmaleins mit 5

$2 \cdot 5 = 10$   
 $4 \cdot 5 = 20$   
 $9 \cdot 5 = 45$   
 $3 \cdot 5 = 15$   
 $5 \cdot 5 = 25$   
 $7 \cdot 5 = 35$   
 $1 \cdot 5 = 5$   
 $8 \cdot 5 = 40$   
 $6 \cdot 5 = 30$   
 $10 \cdot 5 = 50$

$1 \cdot 5 = 5$   
 $5 \cdot 3 = 15$   
 $4 \cdot 5 = 20$   
 $5 \cdot 2 = 10$   
 $9 \cdot 5 = 45$   
 $5 \cdot 7 = 35$   
 $5 \cdot 5 = 25$   
 $5 \cdot 8 = 40$   
 $10 \cdot 5 = 50$   
 $5 \cdot 6 = 30$

Seite 13

## Das Einmaleins mit 7

Wie viele Haselnüsse sind abgebildet? Rechne die Aufgabe!  
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$

$6 \cdot 7 = 42$   
Zu jedem Bild gehört eine Aufgabe aus dem Einmaleins mit 7. Notiere die Aufgabe!

$2 \cdot 7 = 14$   
 $5 \cdot 7 = 35$

Wie viele Mandeln sind es?

$1 \cdot 7 = 7$   
 $2 \cdot 7 = 14$   
 $3 \cdot 7 = 21$   
 $4 \cdot 7 = 28$   
 $5 \cdot 7 = 35$   
 $6 \cdot 7 = 42$   
 $7 \cdot 7 = 49$   
 $8 \cdot 7 = 56$   
 $9 \cdot 7 = 63$   
 $10 \cdot 7 = 70$

Seite 14

Rechne aus!

$7 + 7 = 14$   $2 \cdot 7 = 14$   
 $7 + 7 + 7 + 7 = 28$   $4 \cdot 7 = 28$   
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$   $6 \cdot 7 = 42$   
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 49$   $7 \cdot 7 = 49$   
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56$   $8 \cdot 7 = 56$   
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 63$   $9 \cdot 7 = 63$

Übung: Das Einmaleins mit 7

$2 \cdot 7 = 14$   $1 \cdot 7 = 7$   
 $4 \cdot 7 = 28$   $7 \cdot 3 = 21$   
 $9 \cdot 7 = 63$   $2 \cdot 7 = 14$   
 $3 \cdot 7 = 21$   $7 \cdot 5 = 35$   
 $5 \cdot 7 = 35$   $6 \cdot 7 = 42$   
 $7 \cdot 7 = 49$   $7 \cdot 4 = 28$   
 $1 \cdot 7 = 7$   $7 \cdot 7 = 49$   
 $8 \cdot 7 = 56$   $7 \cdot 9 = 63$   
 $6 \cdot 7 = 42$   $10 \cdot 7 = 70$   
 $10 \cdot 7 = 70$   $7 \cdot 8 = 56$



Die Hausnummern bestehen nur aus den Zahlen aus dem Einmaleins mit 7. Notiere die Zahlen in der richtigen Reihenfolge unter den Häusern!

7 14 21 28 35 42 49 56 63 70

Seite 15

## Das Einmaleins mit 8

Wie viele Puzzleteilen sind abgebildet? Kreise immer 8 ein und rechne die Aufgabe!  
 $8 + 8 + 8 = 24$   
 $3 \cdot 8 = 24$

$1 \cdot 8 = 8$   $2 \cdot 8 = 16$   
 $3 \cdot 8 = 24$   
 $4 \cdot 8 = 32$   
 $5 \cdot 8 = 40$   
 $6 \cdot 8 = 48$   
 $7 \cdot 8 = 56$   
 $8 \cdot 8 = 64$   
 $9 \cdot 8 = 72$   
 $10 \cdot 8 = 80$

Seite 16

Verbinde die Aufgabe mit der richtigen Lösung!



$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$   $6 \cdot 8 = 48$   
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$   $7 \cdot 8 = 56$

Übung: Das Einmaleins mit 8

$2 \cdot 8 = 16$   $1 \cdot 8 = 8$   
 $4 \cdot 8 = 32$   $8 \cdot 3 = 24$   
 $9 \cdot 8 = 72$   $2 \cdot 8 = 16$   
 $3 \cdot 8 = 24$   $8 \cdot 4 = 32$   
 $5 \cdot 8 = 40$   $7 \cdot 8 = 56$   
 $7 \cdot 8 = 56$   $8 \cdot 5 = 40$   
 $1 \cdot 8 = 8$   $6 \cdot 8 = 48$   
 $8 \cdot 8 = 64$   $8 \cdot 8 = 64$   
 $6 \cdot 8 = 48$   $10 \cdot 8 = 80$   
 $10 \cdot 8 = 80$   $8 \cdot 9 = 72$

Seite 17

## Das Einmaleins mit 9

Wie viele Heidelbeeren sind abgebildet? Kreise immer 9 Heidelbeeren ein und rechne die Aufgabe!  
 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$   
 $4 \cdot 9 = 36$

$1 \cdot 9 = 9$   
 $2 \cdot 9 = 18$   
 $3 \cdot 9 = 27$   
 $4 \cdot 9 = 36$   
 $5 \cdot 9 = 45$   
 $6 \cdot 9 = 54$   
 $7 \cdot 9 = 63$   
 $8 \cdot 9 = 72$   
 $9 \cdot 9 = 81$   
 $10 \cdot 9 = 90$

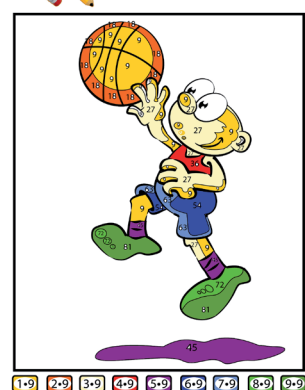
Wie viele Bonbons sind es?

Rechne aus!  
 $9 + 9 = 18$   
 $2 \cdot 9 = 18$   
 $9 + 9 + 9 = 27$   
 $3 \cdot 9 = 27$

Seite 18

Übung: Das Einmaleins mit 9

$2 \cdot 9 = 18$   $1 \cdot 9 = 9$   
 $4 \cdot 9 = 36$   $9 \cdot 3 = 27$   
 $9 \cdot 9 = 81$   $2 \cdot 9 = 18$   
 $3 \cdot 9 = 27$   $9 \cdot 5 = 45$   
 $5 \cdot 9 = 45$   $6 \cdot 9 = 54$   
 $7 \cdot 9 = 63$   $9 \cdot 4 = 36$   
 $1 \cdot 9 = 9$   $7 \cdot 9 = 63$   
 $8 \cdot 9 = 72$   $9 \cdot 9 = 81$   
 $6 \cdot 9 = 54$   $10 \cdot 9 = 90$   
 $10 \cdot 9 = 90$   $9 \cdot 8 = 72$



Zu jeder Aufgabe in einem Farbfeld gehören verschiedene Felder mit den richtigen Ergebnissen. Fülle die Felder mit einem Buntstift in der richtigen Farbe aus!

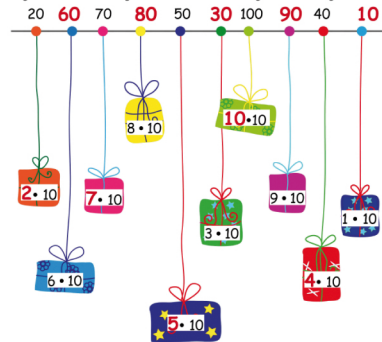
1-9 2-9 3-9 4-9 5-9 6-9 7-9 8-9 9-9

Seite 19

# Lösungen

## Das Einmaleins mit 10

Ergänze die Rechenaufgabe oder schreibe das Ergebnis zur Aufgabe!



Rechne aus!

$10 + 10 = 20$	$10 + 10 + 10 = 30$
$2 \cdot 10 = 20$	$3 \cdot 10 = 30$
$10 + 10 + 10 + 10 = 40$	
$4 \cdot 10 = 40$	
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$	
$5 \cdot 10 = 50$	

Seite 20

## Übung: Das Einmaleins mit 10

$2 \cdot 10 = 20$	$10 \cdot 2 = 20$
$4 \cdot 10 = 40$	$10 \cdot 4 = 40$
$6 \cdot 10 = 60$	$10 \cdot 6 = 60$
$8 \cdot 10 = 80$	$10 \cdot 8 = 80$
$10 \cdot 10 = 100$	$10 \cdot 10 = 100$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$$

$$5 \cdot 10 = 50$$



## Übung: Das kleine Einmaleins gemischt

$2 \cdot 9 = 18$	$4 \cdot 6 = 24$
$4 \cdot 8 = 32$	$4 \cdot 10 = 40$
$9 \cdot 5 = 45$	$9 \cdot 3 = 27$
$3 \cdot 10 = 30$	$9 \cdot 6 = 54$
$5 \cdot 7 = 35$	$6 \cdot 5 = 30$
$7 \cdot 8 = 56$	$5 \cdot 7 = 35$
$1 \cdot 9 = 9$	$10 \cdot 8 = 80$
$8 \cdot 6 = 48$	$2 \cdot 5 = 10$
$6 \cdot 3 = 18$	$4 \cdot 8 = 32$
$10 \cdot 4 = 40$	$9 \cdot 7 = 63$

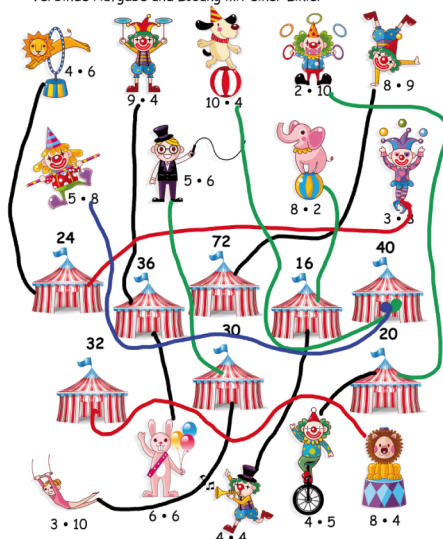
Seite 21

## Kreise die Zahlen aus dem Einmaleins mit 7 ein!



Seite 22

Wer aus dem Zirkus gehört in welches Zelt?  
Verbinde Aufgabe und Lösung mit einer Linie!



Seite 23

Schreibe zu jeder Zahl auf der Zielscheibe die Aufgabe aus dem Einmaleins dazu!



Manche Zahlen kommen im kleinen Einmaleins mehrmals vor. Dann gibt es mehr als eine richtige Lösung!

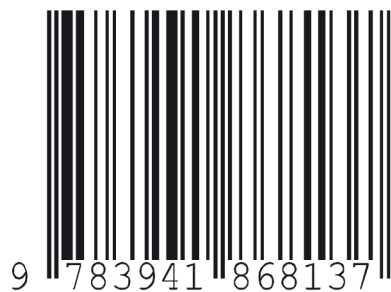
$1 = 1 \cdot 1$	$20 = 2 \cdot 10 = 4 \cdot 5$
$2 = 2 \cdot 1$	$21 = 3 \cdot 7$
$3 = 3 \cdot 1$	$25 = 5 \cdot 5$
$4 = 2 \cdot 2 = 1 \cdot 4$	$27 = 3 \cdot 9$
$5 = 1 \cdot 5$	$28 = 4 \cdot 7$
$6 = 2 \cdot 3 = 1 \cdot 6$	$30 = 3 \cdot 10 = 5 \cdot 6$
$7 = 1 \cdot 7$	$32 = 4 \cdot 8$
$8 = 2 \cdot 4 = 1 \cdot 8$	$35 = 5 \cdot 7$
$9 = 3 \cdot 3 = 1 \cdot 9$	$36 = 6 \cdot 6 = 4 \cdot 9$
$10 = 2 \cdot 5 = 1 \cdot 10$	$40 = 5 \cdot 8 = 4 \cdot 10$
$12 = 3 \cdot 4 = 2 \cdot 6$	$42 = 6 \cdot 7$
$14 = 2 \cdot 7$	$45 = 5 \cdot 9$
$15 = 3 \cdot 5$	$49 = 7 \cdot 7$
$16 = 4 \cdot 4 = 2 \cdot 8$	$50 = 5 \cdot 10$
$18 = 2 \cdot 9 = 3 \cdot 6$	$56 = 7 \cdot 8$

Seite 24

## Das kleine Einmaleins komplett - 100 Aufgaben!

$10 \cdot 4 = 40$	$1 \cdot 1 = 1$	$9 \cdot 4 = 36$	$10 \cdot 3 = 30$
$1 \cdot 2 = 2$	$9 \cdot 9 = 81$	$5 \cdot 6 = 30$	$2 \cdot 5 = 10$
$7 \cdot 6 = 42$	$3 \cdot 8 = 24$	$1 \cdot 3 = 3$	$6 \cdot 6 = 36$
$5 \cdot 7 = 35$	$2 \cdot 2 = 4$	$3 \cdot 2 = 6$	$1 \cdot 7 = 7$
$2 \cdot 3 = 6$	$5 \cdot 1 = 5$	$2 \cdot 7 = 14$	$2 \cdot 8 = 16$
$8 \cdot 4 = 32$	$3 \cdot 7 = 21$	$1 \cdot 5 = 5$	$4 \cdot 2 = 8$
$4 \cdot 7 = 28$	$4 \cdot 8 = 32$	$2 \cdot 1 = 2$	$9 \cdot 8 = 72$
$1 \cdot 8 = 8$	$3 \cdot 3 = 9$	$4 \cdot 5 = 20$	$1 \cdot 10 = 10$
$8 \cdot 8 = 64$	$5 \cdot 2 = 10$	$8 \cdot 6 = 48$	$3 \cdot 1 = 3$
$4 \cdot 1 = 4$	$3 \cdot 5 = 15$	$7 \cdot 2 = 14$	$5 \cdot 5 = 25$
$6 \cdot 2 = 12$	$9 \cdot 7 = 63$	$6 \cdot 7 = 42$	$6 \cdot 8 = 48$
$10 \cdot 7 = 70$	$5 \cdot 8 = 40$	$4 \cdot 3 = 12$	$8 \cdot 10 = 80$
$7 \cdot 8 = 56$	$9 \cdot 6 = 54$	$8 \cdot 7 = 56$	$10 \cdot 9 = 90$
$2 \cdot 10 = 20$	$3 \cdot 10 = 30$	$4 \cdot 4 = 16$	$7 \cdot 7 = 49$
$10 \cdot 6 = 60$	$6 \cdot 1 = 6$	$7 \cdot 9 = 63$	$5 \cdot 4 = 20$
$5 \cdot 3 = 15$	$6 \cdot 9 = 54$	$6 \cdot 10 = 60$	$8 \cdot 2 = 16$
$3 \cdot 4 = 12$	$4 \cdot 10 = 40$	$2 \cdot 6 = 12$	$9 \cdot 5 = 45$
$3 \cdot 6 = 18$	$6 \cdot 3 = 18$	$7 \cdot 1 = 7$	$7 \cdot 10 = 70$
$9 \cdot 3 = 27$	$2 \cdot 9 = 18$	$6 \cdot 4 = 24$	$5 \cdot 9 = 45$
$7 \cdot 4 = 28$	$5 \cdot 10 = 50$	$8 \cdot 5 = 40$	$9 \cdot 10 = 90$
$6 \cdot 5 = 30$	$4 \cdot 9 = 36$	$8 \cdot 9 = 72$	$9 \cdot 2 = 18$
$4 \cdot 6 = 24$	$10 \cdot 2 = 20$	$10 \cdot 8 = 80$	$8 \cdot 3 = 24$
$8 \cdot 1 = 8$	$2 \cdot 4 = 8$	$10 \cdot 10 = 100$	$10 \cdot 5 = 50$
$2 \cdot 9 = 18$	$7 \cdot 5 = 35$	$9 \cdot 1 = 9$	$1 \cdot 6 = 6$
$7 \cdot 3 = 21$	$1 \cdot 9 = 9$	$1 \cdot 4 = 4$	$10 \cdot 1 = 10$

Einband - Innen - Seite 0



**Mathestunde 2**  
**Wir lernen das kleine 1x1**  
Mathematik Übungsheft für die 2. Klasse

Mathefritz Verlag  
[www.mathestunde.com](http://www.mathestunde.com)  
[www.mathefritz.de](http://www.mathefritz.de)

**3,95 € (D)**